

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОП.02 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ЗООТЕХНИИ

Нарьян-Мар
2022

Рабочая программа ОП.02 Основы животноводства и зоотехнии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупнённую группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринарии» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 октября 2009 г., регистрационный № 15128).

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Разработчик: Дугушкина М.В., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Рекомендована к утверждению предметно-цикловой комиссии химико-технологических дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение ПЦК химико-технологических и ветеринарных дисциплин № 9 от «20» мая 2022 года.

Председатель ПЦК: _____/Деревянко Л.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.02 Основы животноводства и зоотехнии

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОП.02 Основы животноводства и зоотехнии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС 3+ по специальности 36.02.01 Ветеринария, укрупнённая группа специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Основы животноводства и зоотехнии» входят в профессиональный цикл раздел ОП.02 Общепрофессиональные дисциплины, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

1.3. Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства, пчеловодства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий. А также сформировать у будущих специалистов АПК навыки практической реализации теоретически приобретённых знаний и умений в условиях конкретных производственных ситуаций, при поиске оптимальных решений тех или иных проблем в рамках организации животноводства в хозяйствах различной мощности и разных форм собственности.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

– изучить основные технологии производства продукции животноводства, включая вопросы кормления, содержания, воспроизводства и производственного использования различных видов сельскохозяйственных животных;

– изучить основные требования к качеству сырья животного происхождения, а также к качеству готовой продукции;

– научить определять потребность и экономическую целесообразность производства различных видов продукции в конкретных хозяйственных условиях в рамках рыночной экономики.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы животноводства и зоотехнии» обучающийся должен знать:

– основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;

– принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;

- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу оленеводства;
- уметь:
- различать виды и породы сельскохозяйственных животных;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных.

При изучении дисциплины «Основы животноводства и зоотехнии» у студентов формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективное качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

ПК 2.1. Повышать плодородие почв

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно – отчетную документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 152 часа;

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, из них:

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

промежуточная аттестация (включая консультацию и экзамен) – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	152
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
самостоятельная работа	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена (письменно)	8

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОП.02 Основы животноводства и зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных		38	
Тема 1.1. Введение. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.	Содержание	10	1
	1 Конституция сельскохозяйственных животных.	2	1
	2 Экстерьер сельскохозяйственных животных.	2	1
	3 Интерьер сельскохозяйственных животных.	2	1
	Практическое занятие 1. Оценка животных по экстерьеру и конституции.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	1 Связь конституции, со здоровьем животных.	2	3
Тема 1.2. Индивидуальное развитие животных.	Содержание	4	
	1 Закономерности роста и развития. Методы учета и оценки роста и развития. Факторы, влияющие на рост и развитие.	2	1
	Практическое занятие 2. Техника учета абсолютного и относительного привесов разных видов сельскохозяйственных животных.	2	2
Тема 1.3. Продуктивность сельскохозяйственных животных.	Содержание	8	
	1 Задачи по увеличению производства продуктов животноводства. Молочная, мясная, шерстная, яичная и другие виды продуктивности. Рабочая производительность. Плодовитость животных.	2	1
	2 Наследственные и паратипические факторы, влияющие на разные виды продуктивности. Методы учета продуктивности.	2	1
	3 Принципы оценки животных по продуктивности с учетом количества, качества и экономичности получения отдельных видов продуктов. Рекордные показатели продуктивности и их значение в селекции.	2	1
	Практическое занятие 3. Оценка сельскохозяйственных животных по продуктивности.	2	2
Тема 1.4. Отбор и подбор.	Содержание	8	
	1 Общее понятие о племенном деле как системе зоотехнических мероприятий, направленных на улучшение племенных и продуктивных качеств животных, селекционно-генетические параметры.	2	1
	2 Понятие об отборе (естественном и искусственном) и подборе и их значение в улучшении животных. Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве.	2	1

	3	Продолжительность использования маток и производителей. Крупномасштабная селекция. Математическая обработка результатов племенной работы. Формы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и семейно-групповой.	2	1
		Практическое занятие 4. Продолжительность использования маток и производителей сельскохозяйственных животных.	2	2
Тема 1.5. Породообразование и методы разведения сельскохозяйственных животных.		Содержание	8	
	1	Основные особенности породы. Факторы порообразования.	2	1
	2	Классификация, структура и акклиматизация пород.	2	1
	3	Методы разведения сельскохозяйственных животных.	2	1
		Практическое занятие 5. Определение породности помесей сельскохозяйственных животных.	2	2
Раздел 2. Кормление сельскохозяйственных животных.			50	
Тема 2.1. Химический состав и питательность кормов.		Содержание	28	
	1	Оценка питательности, свойств кормов.	2	1
	2	Оценка полноценности и экономичности рационов.	2	1
	3	Зоотехнические требования к организации кормовой базы и кормлению животных.	2	1
	4	Организация и технология кормления.	2	1
	5	Химический состав кормов.	2	1
	6	Перевариваемость питательных веществ.	2	1
	7	Факторы, обуславливающие перевариваемость питательных веществ.	2	1
	8	Питательность кормов (общая энергетическая, протеиновая, минеральная и витаминная).	2	1
	9	Комплексная оценка питательности кормов и рационов.	2	1
		Практическое занятие 6. Оценка кормов по переваримым питательным веществам.	2	2
		Практическое занятие 7. Оценка общей и энергетической питательности кормов.	2	1
		Самостоятельная работа	6	
	1	Оценка питательности и переваримости кормов. Факторы, влияющие на них.	2	3
	2	Изучение особенностей кормления коров в разные сезоны года.	2	3
3	Типы откорма свиней. Откорм и нагул скота.	2	3	
Тема 2.2. Классификация, характеристика		Содержание	10	
	1	Классификация кормов и их характеристика.	2	1

и использование кормов.	2	Способы хранения и подготовки к скармливанию.	2	1
	Практическое занятие 8. Использование кормов растительного происхождения.		2	2
	Практическое занятие 9. Использование кормов животного происхождения.		2	2
	Практическое занятие 10. Использование комбикормов.		2	2
Тема 2.3. Основы и принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.	Содержание		12	
	1	Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах. Понятие о нормированном полноценном кормлении.	2	1
	2	Общие принципы составления полноценных рационов для разных половозрастных групп животных.	2	1
	3	Особенности организации кормовой базы и кормления сельскохозяйственных животных в условиях крупных специализированных хозяйств.	2	1
	4	Технология кормления разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных разных видов.	2	1
	Практическое занятие 11. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.		2	2
	Практическое занятие 12. Контроль за полноценностью кормления.		2	2
Раздел 3. Частная зоотехния.			46	
Тема 3.1. Скотоводство и технология производства молока и говядины.	Содержание		10	
	1	Хозяйственно – биологические особенности крупного - рогатого скота.	2	1
	2	Основы воспроизводства крупного рогатого скота.	2	1
	3	Системы и способы содержания крупного рогатого скота.	2	1
	4	Молочная продуктивность крупного рогатого скота.	2	1
	5	Производство молока и мяса говядины на промышленной основе.	2	1
Тема 3.2. Свиноводство и технология производства свинины.	Содержание		6	
	1	Хозяйственно-биологические особенности свиней.	2	1
	2	Организация воспроизводства свиней.	2	1
	3	Производство свинины на промышленной основе.	2	1
Тема 3.3. Овцеводство и производство шерсти и баранины.	Содержание		8	
	1	Происхождение овец. Экстерьерно-конституционные особенности.	2	1
	2	Классификация пород овец. Организация случки и ягнения овец.	2	1
	3	Овечья шерсть разных видов. Морфологический состав шерсти. Организация стрижки, выход мытой шерсти. Физико-технические свойства шерсти.	2	1
	4	Виды продуктивности овец.	2	1

Тема 3.4. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы.	Содержание		4	
	1	Биологические особенности и современные породы с/х птицы.	2	1
	2	Яичная продуктивность и основные технологические процессы производства пищевых яиц.	2	1
Тема 3.5. Коневодство и технология производства продукции коневодства.	Содержание		6	
	1	Хозяйственное значение коневодства. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Классификация пород лошадей. Организация воспроизводства лошадей.	2	1
	2	Основные направления в коневодстве. Молочная и мясная продуктивность. Спортивное коневодство. Племенное коневодство.	2	1
	3	Показатели продуктивных и рабочих качеств лошади и способы их учёта и оценки. Факторы, влияющие на продуктивность и работоспособность лошади.	2	1
Тема 3.6. Оленеводство.	Содержание		12	
	1	Развитие оленеводства в России и за рубежом. Место северных оленей в зоологической системе. Происхождение северных оленей. Исторически сложившиеся типы оленеводства. Породы северных оленей.	2	1
	2	Анатомо-физиологические особенности северных оленей. Характеристика среды обитания. Биологическая ритмика оленей. Особенности строения.	2	1
	3	Кормовая база оленеводства.	2	1
	4	Характеристика основных типов пастбищ различных зон. Особенности питания оленей по сезонам года. Организация содержания и выпаса северных оленей. Охрана пастбищ.	2	1
	5	Олень как транспортное средство. Транспортное снаряжение.	2	1
	6	Производственное и бытовое оснащение оленеводов.	2	1
Промежуточная аттестация:			18	
Аудиторной учебной нагрузки:			126	
Самостоятельной работы:			8	
Всего:			152	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета животноводства и зоотехнии.

Оборудование кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

- 1) Муляжи животных;
- 2) Инструменты для мечения сельскохозяйственных животных.
- 3) Мерные инструменты: мерная палка, мерный циркуль, мерная лента.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Использование пакета MicrosoftOffice для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Основы животноводства и пчеловодства: учеб. пособие / сост. Е.А. Кишняйкина. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. – 243 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143032> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– Текст : электронный.

2. Самкова Е. Л. Основы зоотехнии: учеб. пособие / Е. Л. Самкова, Л.В. Троян. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.–Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Кочетов А. С. Пчеловодство : учебник / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139304> (дата обращения: 25.05.2020).– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.–ISBN 978-5-8114-5024-4. – Текст : электронный.

2. Плотников В. П. Основы зоотехнии: учеб. пособие / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. – 88 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100801> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– Текст : электронный..

3. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 744 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91279> (дата обращения 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114- 1850-3 .– Текст : электронный.

4. Царенко П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 300 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/113146> (дата обращения 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2546-4 .– Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сельское хозяйство. Главный Аграрный форум : сайт. – URL: <http://agroforum.su> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Агропортал России: сайт. – URL: <http://www.agroru.com>(дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Птицеводство – оборудование для птицефабрик: сайт. – URL: <http://www.alvic.ru> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Птицеводство – оборудование для птицефабрик: сайт .– URL: <http://www.chicken-farming.info> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Зоотехния: сайт .– URL: http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

6. Животноводство России : сайт.– URL: <http://www.zzr.ru> (дата обращения: 22.07.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

7. Молочное и мясное скотоводство: сайт .– URL: <http://www.skotovodstvo.com> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Переработка молока: сайт .– URL: <http://www.milkbranch.ru> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

9. Коневодство и конный спорт: сайт .– URL: <http://www.konevodstvo.org> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля:

опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; Принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление

<p>Правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;</p> <p>кормовую базу пчеловодства;</p> <p>Роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;</p>		таблицы.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;</p> <p>Оценивать экстерьер основных видов животных;</p> <p>Определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;</p>		Итоговая аттестация в форме экзамена (письменно)